

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Омский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета  
 Т.В. Ивашкевич  
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины: Лукичев К.Е., Панина О.В.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**ОП:** «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета  
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»  
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

**Защита информации в системе государственного и муниципального управления.** Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика», квалификация (степень) бакалавр. — Омск: 2025.

## Содержание

Содержание практических и семинарских занятий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                                      | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                      | Формы проведения занятий                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы защиты информации в системе государственного и муниципального управления                       | Виды информационных ресурсов, образующихся в процессе деятельности государственных и муниципальных органов власти.<br>Значение информационных ресурсов для системы государственного и муниципального управления.<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые акты: 1-7<br>Основная литература: 8, 9<br>Дополнительная литература: 10, 11                                | Устный опрос, групповой разбор мини-кейсов, тестирование |
| Тема 2. Нормативное правовое регулирование системы защиты информации в системе государственного и муниципального управления | Источники нормативного правового регулирования оборота информационных ресурсов.<br>Роль информации в государственных документах стратегического планирования.<br>Международные нормативные правовые акты по защите информации.<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые акты: 1-7<br>Основная литература: 8, 9<br>Дополнительная литература: 10, 11                  | Устный опрос, групповой разбор мини-кейсов, тестирование |
| Тема 3. Виды защищаемой информации, формируемой в процессе функционирования органов государственной и муниципальной власти  | Открытая информация и информация ограниченная в обороте. Основания для классификации различных видов информационных ресурсов.<br>Виды информационных ресурсов, образующихся в ходе деятельности государственных и муниципальных органов власти.<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые акты: 1-7<br>Основная литература: 8, 9<br>Дополнительная литература: 10, 11 | Устный опрос, групповая дискуссия, командная работа      |
| Тема 4. Порядок допуска к защищаемой                                                                                        | Порядок определения категорий лиц, получаю-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос,                                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| информации в системе государственного и муниципального управления.                                                     | <p>щих допуск к информации, ограниченной в обороте. Номенклатурные перечни. Допускная работа.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b><br/> Нормативно-правовые акты: 1-7<br/> Основная литература: 8, 9<br/> Дополнительная литература: 10, 11</p>                                                                                                                                  | групповая дискуссия, командная работа, разбор мини-кейсов, тестирование |
| Тема 5. Режимы использования отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти. | <p>Особенности обеспечения режима государственной тайны.<br/> Особенности обеспечения режима служебной тайны.<br/> Особенности обеспечения режима персональных данных.<br/> Особенности оборота конфиденциальной информации.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b><br/> Нормативно-правовые акты: 1-7<br/> Основная литература: 8, 9<br/> Дополнительная литература: 10, 11</p>   | Устный опрос, групповой разбор мини-кейсов, тестирование                |
| Тема 6. Организация конфиденциального делопроизводства в государственных и муниципальных органах власти.               | <p>Организация работы по обороту документальных и электронных носителей информационных ресурсов.<br/> Учет носителей информации, ограниченной в обороте.<br/> Ознакомление исполнителей с информацией, ограниченной в обороте.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b><br/> Нормативно-правовые акты: 1-7<br/> Основная литература: 8, 9<br/> Дополнительная литература: 10, 11</p> |                                                                         |
| Тема 7. Соотношение принципа открытости государственной службы и объемов и видов информации, ограниченной в обороте    | <p>Принципы организации государственной службы.<br/> Прозрачность и публичность деятельности государственных и муниципальных органов власти.<br/> Права граждан на информацию о деятельности государственных органов.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b><br/> Нормативно-правовые акты: 1-7<br/> Основная литература: 8, 9<br/> Дополнительная литература: 10, 11</p>          |                                                                         |
| Тема 8. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.           | <p>Уголовная ответственность в сфере защиты информации.<br/> Административная ответственность в сфере защиты информации.<br/> Гражданско-правовая ответственность в сфере защиты информации.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b><br/> Нормативно-правовые акты: 1-7<br/> Основная литература: 8, 9<br/> Дополнительная литература: 10, 11</p>                                   |                                                                         |
| Тема 9. Контроль и                                                                                                     | Субъекты осуществления контрольных полно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| надзор за обеспечением защиты информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти. | <p>мочий в сфере защиты информационных ресурсов.</p> <p>Права и обязанности проверяемых субъектов.</p> <p><b>Рекомендуемая литература:</b></p> <p>Нормативно-правовые акты: 1-7</p> <p>Основная литература: 8, 9</p> <p>Дополнительная литература: 10, 11</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по компетенции как минимум порогового уровня.

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала и критерии оценки результатов                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)                                                                                                                                |
| <b>ПНК-7 Способность применять информационно- коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления | глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач | знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |
| Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информацион-                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПКП-2 Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления                                         | глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач | знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |
| Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения. |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

### Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Компетенция                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                   | Тестовые задания, Практико-ориентированные задания                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПНК-7 Способность применять информационно-коммуникационные техноло- | Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных | <b>Тестовые задания</b><br>1. Сколько основных законов в Законодательстве об информационной безопасности<br><hr/> 149-ФЗ об информационной безопасности — устанавливает основные права и обязанности, касающиеся информации и информационной безопасности. |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p> | <p>положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p> | <p>152-ФЗ — описывает правила работы с персональными данными.<br/> 98-ФЗ — определяет, что относится к коммерческой тайне компаний.<br/> 68-ФЗ — дает определение электронной подписи и описывает, как и когда ее можно применять, какой юридической силой она обладает.<br/> 187-ФЗ — описывает правила защиты IT-инфраструктуры на предприятиях, работающих в сферах, критически важных для государства.<br/> К таким сферам относится здравоохранение, наука, оборона, связь, транспорт, энергетика, банки и некоторая промышленность.</p> <p>2. Определите, что такое криптографические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средства специальные математические и алгоритмические средства защиты информации, передаваемые по сетям связи, хранимой и обрабатываемой на компьютерах с использованием методов шифрования</li> <li>2) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения</li> <li>3) механизм, позволяющий получить новый класс на основе существующего</li> </ol> <p>3. По умолчанию право на подключение к общей базе данных предоставляется</p> <hr/> <p>4. Информация, составляющая государственную тайну НЕ может иметь гриф...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «для служебного пользования»</li> <li>2) «секретно»</li> <li>3) «совершенно секретно»</li> <li>4) «особой важности»</li> </ol> <p>5. Вид угрозы действия, направленного на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывающего при этом влияния на её функционирование _____ угроза</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>Задание 1. На примере одного из субъектов Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы защиты информационных ресурсов в деятельности органов государственной власти.</p> <p>Задание 2. На примере одного из субъектов Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы организации межведомственного обмена информацией ограниченной в обороте.</p> <p>3. России поступило письмо от редакции газеты «Комсомольская правда» с требованием предоставить информацию о размере премиального фонда госслужащих</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             | министерства на текущий год. Подготовьте проект ответа в редакцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                           | Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций                                                                                           | <b>Практико-ориентированные задания</b><br>1. На примере одного из субъектов Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы защиты информационных ресурсов в деятельности органов государственной власти.<br>2. На примере одного из субъектов Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы организации межведомственного обмена информацией ограниченной в обороте.<br>3. Проработайте публикации в средствах массовой информации и иных открытых источниках за последние 5 лет и подберите 2 примера, в которых имел место состав правонарушения, предусмотренный ст. 13.12. КОАП «Нарушение правил защиты информации».                                                                                                       |
|                                                                                                           | Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования | <b>Практико-ориентированные задания</b><br>На основе изученного материала разработайте инструкцию по организации конфиденциального документооборота для ФГБУ, подчиненного Министерству промышленности и торговли Российской Федерации, и участвующего в реализации оборонзаказа для проведения специальной военной операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКП-2 Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления | Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления                                                                          | <b>Практико-ориентированные задания</b><br>Студент технического университета г. Барнаула воспользовался написанной им специальной программой, в результате применения которой в его распоряжение попал файл, содержащий пароли для доступа к центральной базе данных сервера банка «Круг». Позже он прислал дирекции банка электронное сообщение о том, что обнаружил ошибку в системе безопасности, и в качестве подтверждения прислал часть полученной информации. Для устранения обнаруженных изъянов в системе безопасности он предлагал открыть исходный код созданной им программы за вознаграждение в 100 тыс. руб. В случае отказа дирекции банка от сотрудничества студент обещал сообщить сведения о факте взлома в СМИ, кроме того, открыть исход- |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                            | ный код своей программы, чтобы им мог воспользоваться любой желающий. Основываясь на нормах уголовного законодательства, квалифицируйте описанные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения. | <b>Практико-ориентированные задания</b><br>1. Сформируйте полный перечень субъектов, обеспечивающих режим защиты государственной тайны в органе государственной власти федерального уровня на текущем этапе.<br>2. На основе изученного материала разработайте инструкцию по организации конфиденциального документооборота для ФГБУ, подчиненного Министерству промышленности и торговли Российской Федерации, и участвующего в реализации оборонзаказа для проведения специальной военной операции. |

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Нарушение целостности данных, как правило, вызвано реализацией внешних или внутренних угроз? Обоснуйте ответ.
2. Нарушение конфиденциальности данных, как правило, вызвано реализацией внешних или внутренних угроз? Обоснуйте ответ.
3. Как соотносятся между собой понятия уязвимости и угроз? Обоснуйте ответ.
4. Как соотносятся между собой понятия угроз и рисков? Обоснуйте ответ.
5. В чем заключается отличие между разглашением и утечкой информации? Обоснуйте ответ.
6. Какими способами может быть реализовано противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией? Обоснуйте ответ.
7. Каким образом может происходить бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы государственных и муниципальных органов власти? Обоснуйте ответ.
8. В чем заключается отличие между государственной, служебной и профессиональной тайной? Обоснуйте ответ.
9. Что относится к информационным активам государственных и муниципальных органах власти, и какие информационные активы являются наиболее ценными? Обоснуйте ответ.
10. Какие сведения не могут составлять государственную, служебную и коммерческую тайну? Обоснуйте ответ.
11. Какие предъявляются требования к информации, составляющей государственную, служебную и коммерческую тайну? Обоснуйте ответ.
12. В чем заключается отличие между деятельностью ФСБ и ФСТЭК в сфере нормативно-правового регулирования защиты информации? Обоснуйте ответ.
13. В чем заключается отличие между правами собственности, владения и распоряжения информацией? Обоснуйте ответ.
14. Какая информация в соответствии с федеральным законодательством ограничивается или запрещается к распространению? Обоснуйте ответ.

- 15.Какая информация в соответствии с федеральным законодательством подлежит предоставлению или распространению? Обоснуйте ответ.
- 16.В чем заключается отличие между передачей и разглашением государственной, служебной и коммерческой тайны? Обоснуйте ответ.
- 17.В чем заключается отличие между предупреждением и выявлением угроз информационной безопасности? Обоснуйте ответ.
- 18.В чем заключается отличие между выявлением и обнаружением угроз информационной безопасности? Обоснуйте ответ.
- 19.Какие требования предъявляются к системе секретного, служебного и конфиденциального делопроизводства? Обоснуйте ответ.
- 20.В чем заключается отличие между активными и пассивными средствами защиты информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти? Обоснуйте ответ.
- 21.В чем заключается отличие между каналом передачи и каналом утечки информации? Обоснуйте ответ.
- 22.В чем заключается отличие между разовым и постоянным ресурсом, выделяемым на защиту информации в государственных и муниципальных органах власти? Обоснуйте ответ.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
3. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

6. Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
7. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

#### **Основная литература:**

8. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории: учебник для вузов / А.Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511998> — Текст: электронный.
9. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239> — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

10. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>. — Текст : электронный.

11. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 143 с. (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516119> — Текст: электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux Special Edition

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -  
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации** – не предусмотрено.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.